

Trivsel & socialfagligt fællesskab

Baggrund

Trivsel er et ansvar for uddannelsesstedernes ledelser. Der er stor forskel på, hvordan og i hvor høj grad uddannelsesstederne arbejder med studentertrivsel, engagement og understøttelse af studieliv. Især på de store studiesteder fortæller de studerende om oplevelser med ensomhed, konflikter og mobning. Vi ved fra forskning, at det at trives på sin uddannelse og føle sig som en del af et fællesskab er afgørende både for den studerendes udbytte af undervisningen og for graden af fravær og frafald. SDS ønsker at bidrage med bud på, hvordan uddannelsesstederne kan blive bedre til at understøtte studerendes trivsel og oplevelsen af at indgå i et socialfagligt fællesskab med medstuderende og undervisere.

Målsætninger

- Kortlæg og udbred initiativer, der understøtter studentertrivsel, engagement og studieliv under uddannelsen, herunder erfaringer med valg af trivselsrepræsentanter på holdene
- Mødes med alle nyvalgte SDS-repræsentanter, som opfølgning på SDS studiestartsindsats og deres oplevelse af introforløbene
- Klæd lokalafdelingerne på til at kunne gennemføre hverdagsundersøgelser blandt studerende
- Øget synliggørelse af SDS' fællesskab og adgangen til det.
- Arbejde for at uddannelsesstederne øger gennemsigtigheden omkring procedurer og politikker for at øge studerendes trivsel, herunder fx håndtering af mobning og stress
- Udarbejde SDS' krav til øget trivsel på landets socialrådgiveruddannelser
- SDS arbejder for, at uddannelsesstederne tager ansvar for uddannelsens gruppebase-rede arbejde. Vi sætter krav om, at uddannelserne har retningslinjer for området, ressourcer i studieadministrationen til at tage bedre hånd om gruppeprocesser og gruppekonflikter, og har undervisning om gruppearbejde integreret i modulerne. Det kan fx give mening at få undervisere til at fokusere på gruppeprocesser, især i de tidlige moduler, på en måde så grupper forholder sig konkret til egen proces løbende.