

# Undervisningskvalitet – praktisk begavet?

## Baggrund

Som følge af regeringens tilbagevendende nedskæringer på uddannelse ser vi flere steder i landet, at stadig mere undervisning foregår i auditorium, hvor studerende er henvist til en langt mere passiv rolle. Socialrådgiver er ikke noget man kun kan læse eller lytte sig til; det er et fag, der kræver masser af aktiv træning i en bred palet af socialfaglige færdigheder. Her rækker 20 ugers praktik ikke – også resten af uddannelsen bør bære præg af, at den studerende kan øve sig i at omsætte viden til praktisk socialt arbejde i skrift, samtale og handling. Derfor har vi brug for aktiverende undervisning, så vi kan øve os og udvikle os gennem underviserens og hinandens feedback. Derfor vil SDS iværksætte en kampagne, der skaber fagligt engagement og debat blandt studerende og undervisere omkring udvikling af socialfaglige færdigheder og kompetencer.

## Målsætninger

- Indsamle og udbrede eksempler blandt studerende og undervisere på gode feedback- og undervisningsmetoder, der styrker udvikling af socialfaglige færdigheder og kompetencer hos en blandet studentermasse
- Arbejde for eksamensformer, der reelt afprøver studerende i læringsmål om færdigheder og kompetencer<sup>1</sup>
- Stille krav til ledelsen på uddannelsesstederne om, at undervisere skal kunne undervise i hvordan teorien omsættes i aktuel socialfaglig praksis
- Arbejde for et tættere samarbejde med DS regioner i bl.a. uddannelsesudvalgene om at styrke undervisningskvaliteten, herunder vægtning mellem hold- og auditorieundervisning
- Gennemføre en undersøgelse af praksiskoblingen i undervisningen og af selve praktikken, herunder også eksamen og de studerendes holdning til mere praktik på uddannelsen
- Bestræbe at der er et element af færdighedstræning ved alle nationale SDS arrangementer
- Arbejde for at der kommer mere praktik, herunder snuse-praktikker og praksisbesøg på alle uddannelsessteder

---

<sup>1</sup> Der er opstillet læringsmål for alle moduler i kategorierne *Viden*, *Færdigheder* og *Kompetencer*. Reelt afprøves oftest kun i læringsmål om viden, dvs. referere teori mv.