

Vi mangler undervisning i bæredygtigt og grønt socialt arbejde!

Alt imens at havene og temperaturerne stiger og stadig flere mennesker bliver tvunget til at flygte på baggrund af klimatiske forandringer eller på grund af krige og konflikter udløst af ressourcemangel, er socialrådgiveruddannelserne larmende tavse om klimaforandringernes påvirkning på sociale forhold. Der skal ske noget nu, hvis vi skal have en verden at leve på i fremtiden, og verdens socialrådgivere kan have en afgørende rolle i forhold til mødet med mennesker, som akut er ramt af forandringerne samt i at sikre, at samfundsforandringerne, der er nødvendige for klodens overlevelse, sker socialt retfærdigt.

Klimaforandringerne rammer først og fremmest de mest udsatte i verden. Det globale syd oplever de værste konsekvenser af vestens årelange overforbrug. Den grønne omstilling kræver derfor et globalt perspektiv, der sikrer social og økonomisk retfærdighed for den del af verden, som har mindst skyld i klimaforandringerne, men oplever de største konsekvenser. Hvis vi skal løse problemerne, lokalt som globalt, kræver det at vi begynder at have alvorlige diskussioner omkring, hvordan vi sammentænker sociale forhold med klimaforandringer og hvordan vi indretter fremtidens byer og samfund, så der både er sociale og klimamæssige hensyn. Det er to af de store spørgsmål, som vores generation af socialarbejdere kommer til at skulle beskæftige sig med.

I dag er det de mest udsatte, særligt de, der bor på gaden, som bliver ramt mest alvorligt af klimaforandringerne – når der er skybrud, sibirisk kulde eller stegende hede. Det er allerede virkeligheden i dagens Danmark, og man kan forestille sig en fremtid, hvor ustabile vejrforhold vil påvirke økonomien, fødevareproduktionen og en del af arbejdsmarkedet.

Klimaforandringerne skal stoppes, det står ikke til diskussion. SDS kæver handling fra de ansvarlige politikere! Klimaforandringernes påvirkning på sociale forhold er et alvorligt underbelyst emne, og SDS forventer at socialrådgiveruddannelserne tager emnet alvorligt, og vil bidrage til at sikre forskning og undervisning i feltet.